Primera Infancia
Los Padres ¡hacen la diferencia!™
Enero 2025
Vol. 29, No. 5
Columbus City Schools
Division of Early Childhood Education

La curiosidad conduce al aprendizaje y a los logros académicos

Muchas familias se sienten presionadas a iniciar a los niños en el aprendizaje académico a edades cada vez más tempranas. Suelen usar herramientas de enseñanza directas, como tarjetas y hojas de ejercicios.

Sin embargo, los estudios muestran que los niños pequeños aprenden muchas cosas importantes cuando se les da oportunidades de explorar y descubrir cosas por sí solos. Y las investigaciones relacionan la curiosidad con un mayor logro académico.

Para fomentar la curiosidad en su hijo preescolar:

1. **Pregunte, no lo diga.** Si los adultos les explican todo a los niños, es poco lo que les queda por descubrir por su cuenta. En lugar de darle instrucciones a su hijo, haga preguntas como "¿Dónde podrías poner los carros de juguete para que vayan muy rápido?"
2. **Dé el ejemplo.** Si demuestra que a usted le agrada probar cosas nuevas, será más probable que su hijo también quiera probar cosas nuevas. Levante la caja de un rompecabezas, por ejemplo, y dígale: "¡Vaya! ¿Sabías que podemos hacer este dibujo? ¡Es fantástico! Intentemos armar una parte del rompecabezas con estas piezas".
3. **Aliente a su hijo.** Demuestre emoción cuando su hijo preescolar descubra algo de manera independiente. Diga cosas como "Me encantan los colores que creaste al mezclar las pinturas. Apuesto a que a tu maestro de preescolar le encantaría ver tu dibujo".

Fuente: P.E. Shah y otros, "Early childhood curiosity and kindergarten reading and math academic achievement," *Pediatric Research.*

Convierta la lectura en una prioridad para su familia

Cuando lee a diario con su hijo, está haciendo mucho más que preparar a su hijo preescolar para aprender a leer. También está aumentando las probabilidades de que alcance el éxito en escritura, lengua y matemáticas.

Sin embargo, en un estudio se observó que solo 51 por ciento de los padres leen con sus hijos preescolares todos los días, mientras que hace cinco años el porcentaje era 69 por ciento. Los investigadores relacionan esta disminución con el mayor uso que hacen los niños de los aparatos electrónicos.

Los expertos recomiendan que:

- **Establezca límites al uso** recreativo de los aparatos electrónicos.
- **Se haga tiempo para leer juntos** todos los días. Convierta esa actividad en una parte divertida de la rutina. Lea libros con entusiasmo. Permita que su hijo dé vuelta las páginas.
- **Vayan a la biblioteca juntos.** Asista a eventos para niños y pídale recomendaciones de libros al bibliotecario.
- **Rodee a su hijo de palabras.** Tenga a mano una variedad de materiales de lectura para que su hijo pueda disfrutarlos en cualquier momento.

Fuente: A. Flood, "Only Half of Preschool Children Being Read to Daily, UK Study Finds," *Guardian News.*

Copyright © 2025, The Parent Institute®

Copyright © 2025, The Parent Institute®

Salga a observar los tesoros de la naturaleza con su hijo preescolar

Los niños preescolares ayudan a los adultos a apreciar las pequeñas cosas de la naturaleza, como la belleza de una telaraña, una piña o una estalactita. Y observar es una habilidad escolar importante.

Maximice las habilidades de observación de su hijo explorando juntos al aire libre. Recuerde abrigarse y tener en cuenta la seguridad al investigar en la naturaleza durante el invierno. Luego, sigan los siguientes cuatro pasos:

1. **Lleve su teléfono** o materiales de dibujo para capturar imágenes de lo que descubran usted y su hijo. Anime a su hijo a buscar objetos interesantes. Diga: "Tratemos de encontrar 10 cosas afuera que nunca hayamos notado".
2. **Tome una foto** o haga un dibujo cuando su hijo vea algo nuevo. "¡Hay huellas de patas en la nieve!" o "¡Mira ese cardenal rojo brillante!" Permita que su hijo lo ayude a registrar el recuerdo.
3. **Miren las fotos** y los dibujos cuando lleguen a casa. Repasen qué son y conversen sobre el tema.
4. **Hagan más investigaciones.** Usen internet para aprender más sobre lo que encontraron al aire libre.

"Observa profundamente la naturaleza y comprenderás todo mejor".

—Albert Einstein

Mantenga a su hijo activo durante los meses de invierno

Los niños preescolares necesitan hacer actividad física. La usan para fortalecer los músculos, los huesos, la confianza y la capacidad cerebral. (El ejercicio "alimenta" el cerebro con glucosa, oxígeno y agua). La mejor actividad física es divertida y beneficiosa.

Convierta la actividad física en una parte diaria de la rutina de su hijo preescolar, incluso cuando hace demasiado frío para salir. Estas son algunas de las actividades de interior que podrían probar:

- **Seguir al líder.** Túrnense para dirigirse el uno al otro para hacer movimientos grandes, como agitar los brazos, pisar fuerte y brincar.
- **Carrera de obstáculos.** Cree una carrera segura que requiera gatear, saltar y otras actividades. Use palabras como *sobre*, *debajo*, *alto* y *bajo*.
- **Saltar con un aro.** Sugiérale a su hijo que salte dentro y fuera de un aro.
- **Fiesta de baile.** Ponga música alegre y anime a su hijo a moverse al ritmo.
- **Semáforo.** Párese lejos de su hijo. Cuando usted diga "luz verde", su hijo deberá correr hacia usted. Cuando usted diga "luz roja", su hijo deberá detenerse de inmediato.
- **La mancha.** Persíganse el uno al otro por un espacio delimitado para asegurarse de que su hijo corra, gire y se agache.
- **Búsqueda del tesoro.** Esconda pequeños objetos en la habitación y dele pistas a su hijo para que los encuentre. Sume un límite de tiempo para que su hijo se mueva rápidamente.
- **Vóley con un globo.** Golpee un globo de un lado a otro con su hijo a través de una línea o sobre una mesa pequeña.
- **Lanzamiento de bolsas de frijoles.** Pídale a su hijo que lance bolsas de frijoles a un objetivo o jueguen a juegos de lanzamiento de bolsas de frijoles juntos.

¿Está apoyando el aprendizaje en su hogar?

Las familias son los primeros maestros de sus hijos. Eso significa que su hogar es la primera escuela de su hijo. ¿Está promoviendo el aprendizaje en su casa? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

___**1. ¿Habla** con su hijo sobre cosas que le interesen y sobre cosas nuevas que haya aprendido?

___**2. ¿Fomenta** los intereses de su hijo y lo felicita por probar cosas nuevas?

___**3. ¿Tiene** una variedad de materiales de lectura en la casa y permite que su hijo lo vea leer con frecuencia?

___**4. ¿Le proporciona** a su hijo herramientas de aprendizaje, como papel, crayones, bloques, rompecabezas, tijeras de seguridad y pegamento?

___**5. ¿Reemplaza** el tiempo frente a la pantalla con actividades de aprendizaje, como leer, hablar y explorar todos los días?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí*, usted está fomentando el aprendizaje en su hogar. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente.

Primera Infancia Los Padres ¡hacen la diferencia!™

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.
O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.
Copyright © 2025, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una entidad independiente y privada.
Empleador con igualdad de oportunidades.
Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Miyares.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

 Copyright © 2025, The Parent Institute®

Maneras de fortalecer el sentido de la responsabilidad de su hijo

Enseñarle a su hijo a ser responsable puede requerir mucha paciencia. Después de todo, para aprender se necesitan muchos procesos de prueba y error.

Sin embargo, cuanto más apoye los esfuerzos de su hijo, más cosas logrará en casa y en la escuela. Se dará cuenta de que trabajar duro permite obtener resultados, y eso produce una sensación muy agradable. Para promover la responsabilidad:

- **Establezca expectativas.** Detalle claramente las reglas que espera que siga su hijo. Hable sobre lo que sucederá si su hijo no las sigue.
- **Sea constante** al aplicar consecuencias. Analice por qué es importante que las personas asuman responsabilidades y rindan cuentas cuando cometen errores.
- **Delegue responsabilidades.** Permita que su hijo ayude con tareas adecuadas para su edad, como ordenar los juguetes y clasificar la ropa. Permítale a su hijo tomar algunas decisiones, como elegir entre dos camisetas.
- **Acepte los errores.** Permita que su hijo se enfrente a pequeños desafíos, como servir una bebida. Podría derramar la leche en el proceso, pero no pasa nada. Hablen sobre qué cosas podría hacer diferente su hijo la próxima vez.
- **Ayude a su hijo a desarrollar** la empatía. Anime a su hijo a imaginar cómo se sienten los demás. Hable sobre cómo las personas deberían tratar a los demás de la misma manera en la que les agradaría ser tratados.
- **Recompense la madurez.** A medida que su hijo se hace más responsable, ajuste las reglas y las expectativas. No se olvide de felicitar a su hijo por su esfuerzo.

Explore los colores, los patrones y las texturas mediante el arte

Crear arte permite que la capacidad de imaginación de su hijo aumente. Por ese motivo, es una excelente idea destinarle tiempo al arte en la rutina diaria. También puede usar este tiempo de creatividad para ayudar a su hijo preescolar a aprender sobre los colores, los patrones y las texturas.

Estas son algunas de ideas divertidas que podría probar con su hijo:

- **Patrones con vegetales.** Pídale a su hijo que sumerja trozos de vegetales (zanahorias, apio, papas y brócoli) en pintura y que luego las presione sobre un papel. Comente qué observan acerca de los patrones que forman.
- **Colores nuevos.** Alquile un libro en la biblioteca sobre el círculo cromático. O busque un círculo cromático en internet. Observen cómo al mezclar los colores primarios (rojo, amarillo y azul) se forman los colores secundarios (verde, naranja y morado). Pruébenlo juntos con pinturas o colorantes de alimentos.
- **Arte palpable.** ¿Qué sucede cuando se mezclan texturas con pintura? Pídale a su hijo que añada sal o arena a la pintura. Piense en otras cosas que podrían agregarle, como cereales triturados.
- **Muchos puntos.** Muéstrele a su hijo como pintar con puntos. Comience utilizando un lápiz para dibujar una figura. Luego, pídale a su hijo que use un hisopo para cubrir la figura con puntos de pintura.
- ***Frotagge* con crayones.** Coloque un objeto con textura, como una moneda o un peine, debajo de un trozo de papel y pídale a su hijo que lo frote con crayones para crear impresiones de sus patrones y texturas.

P: Le he enseñado algunas reglas de seguridad básicas a mi hijo, como que mire a ambos lados y me dé la mano al cruzar la calle. Pero ahora que ya casi tiene cinco, creo que es el momento de implementar reglas más avanzadas. ¿Hay alguna que lo ayudará el próximo otoño en jardín de infantes?

Preguntas y respuestas

R: Es una gran idea haber trabajado en la seguridad con su hijo. Y tiene razón: los niños de cinco años pueden manejar medidas de seguridad más avanzadas y, por lo general, también forman parte del plan de estudios del jardín de infantes.

Preséntele a su hijo estas prácticas de seguridad esenciales:

- **Decir su nombre y su apellido.** Su hijo también debería aprender el nombre y apellido de los miembros de la familia que viven en su casa. "Me dices "abuela", ¿pero cómo me llamo?" Dígale cuándo está bien compartir esta información y con quién.
- **Recitar la dirección de su casa** y el número de teléfono. Intente inventar una rima o una canción que incluya esta información. Las investigaciones demuestran que muchos niños aprenden bien a través de la música.
- **Protegerse de las enfermedades.** Muéstrele cómo lavarse las manos y dígale en qué momentos clave debe hacerlo, como luego de usar el baño y antes de comer.
- **Llamar al 911** en caso de emergencia. Muestre a su hijo cómo usar el teléfono. Luego, enséñele cómo marcar este número *solo* en caso de emergencia.

Puede ser difícil explicarle a un niño qué es una emergencia. Por lo tanto, sea específico: "Marca el número cuando yo te lo pida, en caso de incendio y en cualquier momento en el que me estés hablando y yo tenga un impedimento físico que no me permita responderte".

Copyright © 2025, The Parent Institute®

Aventuras en el jardín de infantes

Relacione números y matemáticas con el mundo real

Cuando se les muestra a los niños de jardín de infantes que las cosas que están aprendiendo en la escuela también son importantes en el mundo real, se los motiva más a aprender.

Esto es especialmente cierto cuando se trata de las matemáticas. Para relacionar las matemáticas con la vida diaria de su hijo:

- **Use números en la conversación.** "Necesitamos tres papas. Uno, dos, tres". "Vivimos a dos casas de lo de Tracey".
- **Cocinen u horneen algo.** Demuestre cómo medir un ingrediente. Señale el número del vaso medidor. O cuente mientras cocina: el número de cucharadas de un ingrediente, el número de ollas y sartenes.
- **Usen el calendario.** Muéstrele a su hijo la fecha de hoy. Todos los días, hagan la cuenta regresiva para un día que su familia esté esperando con ansias, como las próximas vacaciones o una visita de un amigo o pariente.
- **Jueguen a las cartas.** Saque las figuras y los comodines de una baraja y divida las cartas restantes, boca abajo, entre usted y su hijo. Tome la primera carta de la pila, colóquela boca arriba y pídale a su hijo que haga lo mismo. Pregunte: "¿Qué número es más grande?"
- **Hagan la colada.** Pídale a su hijo que clasifique las prendas por color. O pídale que haga una clasificación por categoría (medias y toallas).
- **Midan.** ¿Cuánto pesa su hijo? ¿Cuánto mide? Averígüenlo juntos y hagan un seguimiento de cuánto crece durante algunos unos meses.

Sea un compañero de aprendizaje en la segunda mitad del año escolar

Su hijo está más o menos en la mitad del año en jardín de infantes. A esta altura, es posible que usted ya haya conocido a los maestros, visitado el salón de clases y participado en una reunión de padres. Los próximos meses siguen ofreciendo oportunidades para trabajar con la escuela.

Estas son algunas ideas que podrían considerar:

- **Hablar con el maestro** sobre el desempeño escolar de su hijo. ¡Esto es especialmente importante ya que se acerca primer grado. Pregunte sobre las habilidades matemáticas, sociales y de alfabetización. También pregunte en qué habilidades debería trabajar su hijo para estar listo para primer grado.
- **Preguntar sobre oportunidades** de voluntariado para hacer desde casa. En este momento del año, los maestros están más ocupados que nunca, ya que trabajan para planificar actividades especiales y preparar a los estudiantes para el año próximo. Pregúntele al maestro de su hijo cómo podría ayudar.
- **Ayudar a su hijo.** La segunda mitad del año escolar suele traer presentaciones, conciertos y otros eventos escolares a los que las familias están invitadas. Haga un esfuerzo para asistir siempre que pueda.

El año nuevo es ideal para trazar propósitos de aprendizaje

¡Enero es el momento perfecto para volver a empezar! No solo es el primer mes del año calendario, sino que también está en el medio del año escolar.

Use este momento para mirar hacia atrás y analizar la primera mitad del año. Luego, considere establecer algunos propósitos para mejorar el aprendizaje de su hijo de jardín de infantes.

Su familia podría decidir:

- **Dormir lo suficiente** todas las noches. Su hijo de jardín de infantes necesita dormir entre 11 y 12 horas todas las noches para crecer y desarrollarse.
- **Limitar el tiempo** frente a la pantalla. Si su hijo se dio el gusto de pasar mucho tiempo frente a las pantallas durante las vacaciones de invierno, reviértalo. Ofrézcale alternativas divertidas que reemplacen el uso de aparatos digitales.
- **Mantener reuniones familiares** semanales para fomentar la comunicación y colaboración. Anime a todos los miembro a participar.
- **Participar de actividades divertidas** que ayuden a su hijo a aprender, como armar rompecabezas, construir con bloques y jugar a juegos de mesa. Vayan a la biblioteca pública en busca de libros. Vayan a un vivero local a identificar plantas.