

Primera Infancia

Diciembre 2024
Vol. 29, No. 4

Los PadresTM

¡hacen la diferencia!

Columbus City Schools
Division of Early Childhood Education



Mejore las habilidades de pensamiento con cinco conceptos

Las habilidades de pensamiento son la base del aprendizaje permanente y de la capacidad de resolver problemas. Los niños preescolares desarrollan habilidades de pensamiento cuando consideran la relación entre las cosas.

Para ayudar a su hijo a hacer conexiones, hablen sobre estos conceptos:

1. **Similitudes y diferencias.** Dele dos objetos a su hijo, como una manzana y una naranja. Pregunte en qué se diferencian. Luego, pídale que indique en qué se asemejan.
2. **Patrones.** Demuestre cómo hacer un patrón simple. Dibuje un círculo, luego un cuadrado, luego un círculo. Pregúntele a su hijo qué figura sigue.
3. **Clasificación.** Use juguetes para enseñarle a su hijo cómo agrupar las cosas que son similares. Pídale que coloque libros en una pila y

animales de peluche en otra pila. O pídale que agrupe los objetos por tamaño y color.

4. **Hecho y opinión.** Haga una afirmación fáctica, como “El brócoli es un vegetal verde”. Dígale a su hijo que esta afirmación es un *hecho*. Luego diga “Creo que el brócoli es el vegetal que tiene mejor sabor”. Explique que esta es una *opinión*. Luego, pregúntele a su hijo qué piensa. Hágale saber que puede tener sus propias opiniones sobre lo que le agrada más.
5. **Causa y efecto.** Comente cómo una cosa sucede como resultado de otra y anime a su hijo a hacer predicciones. Por ejemplo, diga “Veo muchas nubes en el cielo”. ¿Qué crees que pasará?”

Actividades para desarrollar la escritura temprana



Los niños preescolares recién están comenzando a desarrollar la motricidad fina que necesitan para escribir letras y números. Al principio, la escritura de su hijo podría asemejarse a garabatos, y eso está bien. La caligrafía mejorará con la práctica.

Para fomentar el interés, deje herramientas de escritura atractivas a mano, como crayones y rotuladores lavables. Luego, aproveche cualquier oportunidad para que su hijo escriba.

Podría:

- **Permitirle a su hijo ayudar.** Si usted está escribiendo una lista de compras o enviando una tarjeta, pídale a su hijo que escriba algunas palabras.
- **Intercambiar cartas.** Ponga una caja en el dormitorio de su hijo y “envíense” notas. Luego, léanlas el uno al otro.
- **Incluir la escritura** en otras actividades. Pídale a su hijo que le dicte epígrafes para los dibujos. Escríbalos y pídale a su hijo que copie las palabras.
- **Practicar escribir palabras** que conozca. Ayude a su hijo a deletrear palabras que use con frecuencia, como *papá*, *gato* y *yo*.
- **Exhibir la escritura** de su hijo en la pared o en la heladera.

¿Las aplicaciones educativas ayudan realmente a su hijo a aprender?



Hoy en día, hay innumerables aplicaciones “educativas” disponibles para los niños pequeños. Muchas familias se pre-

guntan si son realmente educativas o si solo son medios de entretenimiento.

Los investigadores han identificado cuatro características de las aplicaciones de aprendizaje efectivas. Antes de descargar una aplicación nueva, fíjese si:

1. **Requiere que los niños piensen** y usen información en lugar de simplemente tocar o deslizar.
2. **Mantiene el interés de los niños** sin distraerlos. Las aplicaciones con muchos sonidos, movimientos u otros elementos visuales pueden obstruir el aprendizaje.
3. **Anima a los niños a relacionar** la información nueva con su vida diaria.

4. **Les permite a los niños interactuar** socialmente con usted o con un amigo mientras juegan.

Para leer sobre aplicaciones educativas de calidad, consulte las reseñas, en inglés, de Common Sense Media (www.commonsensemedia.org/lists/best-preschool-apps).

Fuente: K. Hirsh-Pasek y otros, “Putting Education in ‘Educational’ Apps: Lessons From the Science of Learning,” *Psychological Science in the Public Interest*, Association for Psychological Science.

“Muchas aplicaciones que se venden como educativas son simplemente el equivalente de los alimentos azucarados”.

—Kathy Hirsh-Pasek

Céntrese en la responsabilidad y el respeto durante las vacaciones



Las fiestas deberían ser un momento de diversión, relajación y unión familiar. También es la época ideal para ayudar a los niños

preescolares a poner en práctica la responsabilidad y el respeto.

Anime a su hijo a:

- **Ayudar a los demás.** Hay decenas de maneras en las que los niños preescolares pueden ayudar durante las fiestas. Pueden ayudar a guardar cosas. Pueden ir al correo con un adulto a dejar sobres. Pueden llamar a los miembros de la familia a la mesa para cenar. Los niños preescolares también pueden ayudar a reunir juguetes y prendas en buen estado para donar.
- **Expresar su agradecimiento.** Recuérdele a su hijo que debe decir *gracias* cuando reciba un regalo. Ayúdelo a adquirir el hábito de “escribir” notas de agradecimiento. Los niños preescolares

pueden hacer un dibujo de agradecimiento.

- **Poner en práctica los buenos modales.** Si los planes de vacaciones incluyen una visita a la casa de alguien, hablen de la importancia de decir *hola* y *adiós*, pedir permiso antes de tocar algo o acariciar a una mascota, y turnarse. Recuérdele a su hijo que siempre debe usar palabras de cortesía: *por favor*, *gracias*, *de nada* y *perdón*.
- **Escuchar a adultos diferentes.** Es posible que este mes su familia pase tiempo con algunos adultos que su hijo no suele ver. Esto podría ser confuso para un niño preescolar, pero también es una oportunidad para que ponga en práctica la demostración de respeto hacia los adultos.

Diga algo como, “El señor y la señora Jones son mis amigos, y esta es su casa. Por favor, usa un tono amable y sigue sus instrucciones mientras estemos aquí”.

¿Le está enseñando a su hijo a adaptarse a los cambios?



A los niños preescolares les agrada hacer las mismas cosas de la misma manera. Sin embargo, los cambios, tanto los grandes como

los pequeños, son parte de la vida. ¿Le está enseñando a su hijo a adaptarse?

Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

1. **¿Siguen rutinas diarias** para que su hijo tenga una sensación general de seguridad?
2. **¿Anticipa los cambios** y se da cuenta de que incluso un cambio pequeño podría parecerle un gran problema a su hijo?
3. **¿Habla con su hijo** sobre un cambio próximo con anticipación y lo que implicará?
4. **¿Le asegura** a su hijo que los cambios pueden ser positivos, ya sea que se traten de una mudanza a un lugar nuevo o no salir porque está lloviendo?
5. **¿Destina tiempo** a las transiciones, por ejemplo, poniendo un cronómetro 10 minutos antes de cenar? Cuando suene la alarma, su hijo sabrá que pronto será el momento de dejar de jugar.

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí*, su hijo está bien encaminado para poder lidiar con los cambios pequeños y grandes de su vida. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea del cuestionario.

Primera Infancia
Los Padres
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2024, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una entidad independiente y privada. Empendedor con igualdad de oportunidades.

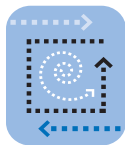
Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Fomento actividades que desarrollen la motricidad fina de su hijo



La actividad física que acelera el corazón de su hijo es beneficiosa. Pero los pequeños músculos de las manos también

necesitan ejercitarse. Esos son los músculos que usan los niños preescolares para escribir y manipular objetos.

Los años de la escuela preescolar son un momento esencial para ayudar a su hijo a fortalecer y desarrollar el control de los músculos. Las habilidades motrices sólidas mejoran los resultados en la escuela primaria.

No es necesario que los ejercicios de motricidad fina sean complicados. Hay miles de actividades divertidas para probar. Su hijo podría:

- **Tomar monedas** pequeñas con supervisión.
- **Pintar con los dedos.**
- **Sacarles el papel protector** a las pegatinas y pegarlas en una hoja.

- **Jugar con muñecos** y figuras de acción y vestirlos.
- **Amasar y moldear arcilla o masa.**
- **Usar cucharas para niños** y tenedores durante la comida.
- **Abrir y cerrar cremalleras,** botones a presión y botones con ojal de prendas.
- **Dibujar y colorear con lápices,** crayones y rotuladores lavables.
- **Recortar con tijeras** de punta redonda.
- **Armar rompecabezas** y hacer crucigramas.
- **Hacer actividades prácticas** en museos.
- **Jugar con bloques.**
- **Enhebrar cuentas** de distintos tamaños en un hilo.
- **Atar los cordones de las zapatillas.**
- **Unir bloques encastrables** y separarlos.
- **Pintar con hisopos.**
- **Usar pinzas de punta roma** para recoger cereales.

Crear arte reduce el estrés y mejora las destrezas para tomar decisiones



Los niños pequeños aprenden mucho a través del arte. Al decidir de qué color pintan las cosas, practican cómo tomar

decisiones. Cuando escogen qué dibujar, aprenden a expresarse. Crear arte también reduce el estrés y activa el centro de recompensa del cerebro.

Cuando más aprenden los niños del arte es cuando tienen la libertad para crear y tomar sus propias decisiones. El proceso de creación es más importante que el producto final.

Para que el arte sea una experiencia de aprendizaje para su hijo:

- **Proporcione una variedad** de materiales artísticos. Busque cosas que tenga en casa: pegamento, retazos de tela, platos de papel, maples de huevo, catálogos, tubos de papel higiénico y lana.

- **Ayude a su hijo a comenzar.** Si su hijo quiere dibujar un gato, pero no sabe por dónde empezar, pregúntele: “¿Qué aspecto tienen los gatos? ¿Cuál es la parte más grande del cuerpo de los gatos? ¿Cuántas patas tienen?”
- **Sea paciente y sensible.** A algunos niños preescolares no les agrada ensuciarse las manos, y no está bien que sea así. Preséntele los materiales de a poco. Recuerde: el arte debería ser divertido.
- **Converse con su hijo** sobre sus creaciones. Haga preguntas como “¿Qué es esto?” “¿Cómo lo hiciste?” “¿Cómo te hace sentir?”
- **Muestre con orgullo** el trabajo de su hijo colgándolo en la heladera. Mándeselo a amigos y familiares.

Fuente: M. Gharib, “Feeling Artsy? Here’s How Making Art Helps Your Brain,” National Public Radio.

P: Mi hijo preescolar cumplirá cinco en agosto. Debo informar a la escuela preescolar si regresará el año que viene o si comenzará el jardín de infantes. ¿Cómo sé si estará listo para el jardín de infantes o no?

Preguntas y respuestas

R: Muchos padres en su situación se preguntan lo mismo. Tal vez le sorprenda qué es lo que hace que un niño esté listo para el jardín de infantes. No es si sabe leer, sumar o restar. Tiene más que ver con el entusiasmo, la independencia y la buena relación con los demás.

Los niños están listos para el jardín de infantes si:

- **Tienen un deseo** por aprender y están entusiasmados por comenzar a abordar temas como la lectura y la escritura.
- **Saben expresarse.** Los estudiantes deberían poder conversar y hablar sobre sí mismos y sus experiencias. (Si su hijo tiene necesidades especiales o es un estudiante de inglés como segundo idioma, comuníquese con la escuela primaria para analizar los programas y servicios).
- **Escuchan y siguen** instrucciones. La mayoría de los maestros de jardín de infantes dirían que esto es una de las prioridades más importantes.
- **Son relativamente independientes.** Deberían poder ir al baño, lavarse las manos y ponerse el abrigo solos.
- **Pueden cooperar con otros.** Compartir y turnarse son habilidades necesarias para cualquier salón de clases de jardín de infantes que funcione bien.

Si su hijo en edad preescolar puede hacer estas cosas ahora, o está seguro de que podrá hacerlo en los próximos seis meses, entonces es hora de que vaya al jardín de infantes.

Aventuras en el jardín de infantes

Ayude a su hijo a mejorar sus destrezas de lectura



Las familias de jardín de infantes suelen preguntar, “¿Cuándo estará preparado para leer mi hijo?” No hay una única respuesta para todos. Muchos niños de jardín de infantes pueden leer libros simples al terminar el año escolar. Otros necesitan un poco más de tiempo.

Para impulsar las habilidades de lectura incipientes de su hijo de jardín de infantes:

- **Exponga a su hijo** a una variedad de materiales impresos. Juntos, lean poemas, biografías e instrucciones, entre otros textos. De esa manera, su hijo se sentirá más cómodo cuando los aborde en la escuela.
- **Use palabras nuevas** de maneras que demuestren qué significan. “¡Creo que ese es el dinosaurio más grande que he visto jamás! ¡Es gigante!” Esto permite ampliar el vocabulario. La familiaridad con las palabras hace que sea más fácil para los niños reconocerlas al verlas impresas.
- **Hable sobre las ilustraciones.** Pídale a su hijo que describa lo que está sucediendo en cada imagen. ¿Cómo cree que se relacionan las ilustraciones con el cuento?
- **Promueva la participación.** Muchos niños pequeños memorizan sus libros favoritos. Cuando lea en voz alta, permita que su hijo participe y “lea” también. Si no puede descifrar una palabra, anímelo a intentarlo varias veces antes de ayudarlo a pronunciarla.
- **Jueguen con letras.** Si no tiene imanes con letras seguros para niños, recorte letras de papel. Luego, ayude a su hijo a ordenarlas para formar distintas palabras.

Estrategias simples para reducir las ausencias y las llegadas tarde

Faltar a la escuela muchas veces perjudica el éxito académico de los estudiantes, incluso en el jardín de infantes. Cuando un niño llega tarde o falta a la escuela, perjudica también a los demás estudiantes. Si un estudiante llega tarde con frecuencia, interrumpe la clase. Y cuando un niño falta mucho, el maestro debe destinar tiempo de la clase a ayudarlo a ponerse al día. Recuerde lo siguiente:

- **Organice viajes familiares** durante los recesos escolares. Podría ser tentador sumar unos días extra a las vacaciones. Pero cuando los niños de jardín de infantes faltan a la escuela, pierden aprendizaje.
- **Protéjanse de las enfermedades.** Siga los protocolos sanitarios de la escuela y refuerce el lavado de manos. Enséñele a su hijo a enjabonarse y frotarse las manos durante 20 segundos (aproximadamente el tiempo que toma cantar el feliz cumpleaños dos veces). Luego, debería terminar con un enjuague minucioso y un secado limpio.



- **Mire el calendario escolar** cuando pida un turno con un médico. Si se hace con suficiente antelación, las visitas de rutina a menudo se pueden programar en los días libres o después del horario escolar.
- **Comprométase con la puntualidad.** Siga hábitos útiles, como organizar los útiles escolares por la noche e implementar un horario de acostarse fijo y razonable.

Los niños seguros de sí están listos para enfrentarse al mundo



Los niños de jardín de infantes que se sienten capaces creen que pueden aprender, hacer amigos y tener éxito, y se proponen hacerlo.

Los niños de jardín de infantes seguros:

- **Se agradan a sí mismos.** Son felices la mayor parte del tiempo, en casa y en clase. Rara vez se menosprecian.
- **Son optimistas.** Tienen una actitud positiva hacia los desafíos, y suelen decir cosas como “¡Puedo hacerlo!” y “¡Esto será divertido!”

- **Tienen amigos.** Creen que les agradan a sus amigos y que se divertirán jugando juntos.
- **Se sienten seguros** con los adultos que forman parte de sus vidas. Saben que sus familias los aman incondicionalmente. Saben que su maestro quiere ayudarlos a aprender.
- **Asumen riesgos saludables.** Les agrada probar y experimentar cosas nuevas.

Fomente estos signos de confianza en uno mismo en su hijo, y felicítelo por ellos.